Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска»
Руководитель	Багай Олег Александрович
Адрес организации	649002, Республика Алтай, г. Горно-Алтайска, пр. Коммунистический, 93
Телефон, факс	8 (38822)49221
Адрес электронной почты	school4.g-altay@rambler.ru
Учредитель	Администрация г. Горно-Алтайска
Дата создания	1929 год
Лицензия	№ 10381 от 23.11.2016 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 485 от 26.03.2013 года, бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), задержкой психического развития (7.1), растройством аутестического спектра (8.1), слабовидящих (4), умственной отсталостью (9.1), с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Горно-Алтайска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 60 процент − рядом со Школой, 40 процентов – в близлежащих районах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	• содействует формированию стратегии и программы развития школы, их реализации; • содействует функционированию и комплексному развитию школы как образовательного, научного и культурного учреждения; • содействует сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; • содействует развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы; • содействует привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; • обеспечивает общественный контроль деятельности школы.
Методический совет	• повышает научно-методический уровень педагогической деятельности каждого учителя. • пдиагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы; • разрабатывает новые методические технологии организации учебно-воспитательного процесса; • создает и организовывает работы творческих групп, предметных методических объединений и других объединений педагогов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Имеет право: • участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; • готовить и вносить предложения руководству Школы по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; • участвовать в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах урочной и внеурочной

	деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета учащихся и общественной жизни Школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- физико-математического цикла
- гуманитарного цикла
- иностранных языков
- естественно-научного цикла
- начальных классов
- физической культуры
- школа молодого учителя
- классных руководителей
- воспитателей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	388
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	576
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	80

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1044 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) задержкой психического развития (7.1),растройством аутестического спектра (8.1), слабовидящих (4), умственной отсталостью (9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». На педсовете 28.08.2025 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся были сформированы два профиля: универсальный и технологический (инженерный).

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	29	13
Универсальный	Химия. Биология. История. Обществознание	23	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 12 (1.1%)
- с задержкой психического развития-15 (1,4%)
- с растройством аутестического спектора- 1(0,09%)
- со слабовидящими 1(0,09%)
- с умственной отсталостью (0,2%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3 (0,3%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Функционирует психолого-педагогический консилиум. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, не превышают 10 часов в неделю на одного учащегося, представлены во всех направлениях.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на 3 этаже в зале боевой славы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2023 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 11-х классах по 1 часу в неделю. В пятых классах реализуется курс «Тропинка в профессию».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, экскурсии, походы, конкурсы и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии, встречи с представителями силовых структур, «Классные встречи», уроки мужества, тимуровскую помощь пожилым людям, кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Беркут», в котором задействованы 230 учащихся по разным направлениям: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, пионербол.

На базе школы продолжил функционировать школьный театр «Парус» под руководством учителя русского языка и литературы, включающий в себя 20 учащихся из

числа 7-10 классов в первом полугодии 2025 г и 20 учащихся 2-11 классов во втором полугодии 2025 г.

Так же продолжил свою работу школьный медиацентр «Фотообъектив» под руководством педагога-организатора, включающий в себя 10 учащихся.

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Среди них Совет Старшеклассников, Совет музея, Совет библиотеки.

В 2025 году члены первичной ячейки приняли участие во Всероссийских мероприятиях РДДМ «Классные встречи», «Первая помощь», «Мы – граждане России» и др.

2025 год Указом Президента РФ был объявлен Годом Защитника Отечества. В связи с этим в школе были проведены следующие мероприятия: фотовыставка «Моя дружная семья» ; выставка детских творческих работ «Моя семья – моё богатство» , конкурс сочинений «Моя семья» и др.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» проводилась через участие в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ничкова Е.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, навигатор Смаилова Р.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж им. М.З. Гнездилова;
- Медицинский колледж;
- Сельскохозяйственный колледж;
- Экономический технику;
- Горно-Алтайский государственный университет

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В 5ых классах проходит программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения (служба медиации);
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

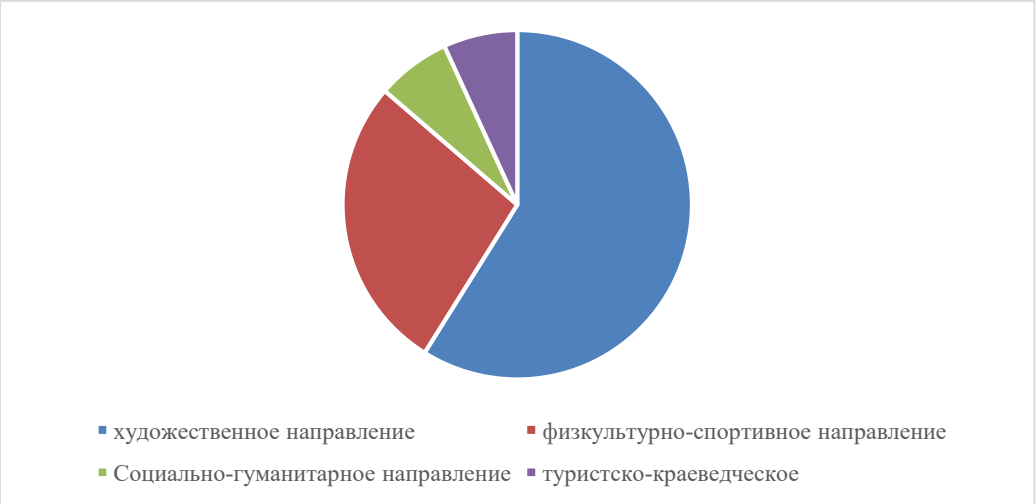
- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов ЕДП, СПТ);

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 84%.

В 2025 году Школа реализовывала 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям: художественное (вокальный кружок «Веселые нотки», «Хор», хореографический кружок «Мирадис», хореографический кружок «Каблучок», театральная студия «Парус», кружок прикладного творчества «Умелец»); физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Пионербол»); социально-гуманитарное (Юные инспекторы дорожного движения) туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования за 2025 год представлены в диаграмме.



Школа входит в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), имеется сертификат №22-1177603029 о включении школьной театральной студии «Арлекин» во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (размещён на сайте Школы). В 2024 году в студии занималось 35 человек (6% учащихся Школы).

С 2016 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Беркут», входит во Всероссийский реестр ШСК.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы, расположенными на сайте образовательной организации.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-6х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов, кадетских классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	1	45	5	34
7-11	2	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучаются 5 учащихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности;
- используют для организации домашнего задания.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов ГИА-9

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 79 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 88 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 87 обучающихся 9-х классов.

2 обучающихся не были допущены к итоговой аттестации по причине академической задолженности по нескольким предметам.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:
обществознание выбрали 23 обучающихся (9 «А» – 9 человек, 9 «Б» – 7 человек, 9 «К» – 7 человек);
историю – 4 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «К» – 1 человек);
иностранный язык – 7 обучающихся (9 «А» – 4 человек, 9 «Б» – 2 человека, 9 «К» – 1человек);
биологию – 36 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» –9 человек, 9 «К» – 13 человек);
информатику – 26 обучающихся (9 «А» – 8 человека, 9 «Б» – 11 человек, 9 «К» – 7 человека);
литературу – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
физику – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «К» – 2 человек);
географию – 48 обучающийся (9 «А»-19 человек, 9 «Б» - 13 человек, 9 «К»-16 человек);
химию – 2 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «К» - 1 человек);
родной язык – 1 обучающийся (9 «Б» - 1 человек).

Класс	**ФИО учителя**	**Количество обучающихся**	**Результаты ГИА-9**					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Средний балл**
русский язык								
9 «А»	Шаталова Т.М.	31	1	5	22	3	19	3,1
9 «Б»	Сыдыкова К.В.	27	-	6	18	3	22	3,1
9 «К»	Герасимова Ж.М.	26	-	4	18	2	15	2.8
математика								

9 «А»	Мингалева Ю.Ю.	31	2	8	16	5	32	3,2
9 «Б»	Панченко Г.Т.	27	-	6	18	3	22	3,1
9 «К»	Мингалева Ю.Ю.	26	-	11	12	3	42	3,3

Предметы по выбору

Класс	**ФИО учителя**	**Количество обучающихся**	**Результаты ГИА-9**					
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Качество, %**	**Средний балл**
география								
9 «А»	Бормотова Е.В.	19	1	7	9	2	42	3,3
9 «Б»		13	2	1	8	2	23	3,2
9 «К»		16	4	3	7	2	44	3,5
биология								
9 «А»	Попова О.А.	14	1	5	7	1	43	4,8
9 «Б»		9	-	2	7	-	22	3,2
9 «К»		14	1	4	9	-	36	3,4
химия								
9 «А»	Шорохова А.Н.	3	-	1	-	2	33	2,3
9 «Б»		5	-	-	4	1	0	2,8
9 «К»		1	-	-	1	-	0	3

история								
9 «А»	Овчинникова О.В.	3	-	-	3	-	0	3
9 «К»		1	-	-	1	-	0	3
обществознание								
9 «А»	Суртаева М.Н.	9	-	5	4	-	55,5	3,5
9 «Б»		7	-	2	5	-	28,5	3,2
9 «К»		8	-	2	6	-	25	3,3
физика								
9 «А»	Масалида Г.А.	2	-	1	1	-	50	3,5
9 «К»		2	-	1	-	1	50	3
информатика								
9 «А»	Дручинина Н.А./Кекенов В.А.	8	1	1	5	1	25	3,2
9 «Б»		11	1	2	7	1	27	3,3
9 «К»		7	3	1	2	1	57	3,8
английский язык								
9 «А»	Попова М.В./Смаилова Р.А.	4	-	1	3	1	25	3,8
9 «Б»		2	-	1	1	-	50	3,5

9 «К»		1	-	-	-	1	0	2

Подводя итоги, можно сделать следующие выводы:

В этом учебном году остаются низкими результаты по **математике** средний балл -3.3, качество составило 32%, хотя увеличилось количество «4» на 13, но увеличилось и количество двоек на дополнительный осенний период с 8 до 11. Результаты по математике остаются стабильно низкими.

Очень низкие результаты в этом учебном году по **русскому языку**. Средний балл составил -3, качество – **18,6%.** Количество работ на «отлично» сократилось с 8 до 1, количество «двоек» на осенний период выросло от 0 до 8.

Большим спросом у учащихся в этом учебном году пользовались такие предметы как **география** – количество учащихся увеличилось с 25 до 48, **биология** – с 11до 36. По этим предметам появились неудовлетворительные отметки.

Остаются низкими результаты по химии, истории, английскому языку.

По всем остальным предметам качество знаний и средний балл сохраняются на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с дифференцированным подходом по изучению основных тем по математике. Обязать учителей предметников проводить ежемесячный мониторинг по выявлению группы риска учащихся по тем или иным темам. Продолжить работу по формированию групп по разноуровневой подготовке.
2. Усилить контроль за преподаванием русского языка и литературы. Сформировать группы риска на основе входной диагностической работы. Ввести дополнительный курс по русскому языку для формирования читательской грамотности учащихся 8-9 классов. Обязать учителей русского языка вести мониторинг по сформированности знаний и умений учащихся в рамках КИМ.
3. Заместителю директора, классному руководителю работать по повышению мотивации учащихся в учебной деятельности, мотивации родителей по оказанию помощи в подготовке детей.
4. Усилить профориентационную работу.

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 34 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение Допущены к итоговой аттестации 34 обучающихся.

Класс	**Количество обучающихся**	**Средний балл**	**% обучающихся, прошедших минимальный порог**	**ФИО учителя**
РУССКИЙ ЯЗЫК				
11 «А»	17	52	100	Герасимова Ж.М.
11 «К»	17	58,3	99 (Нуралинов А.)	Сергеева А.В.
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)				

11 «А»	4	45	99 (Чегирова К.)	Соловьев С.П.
11 «К»	8	57	99 (Горлова А.)	Забровская В.И.
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)				
11 «А»	13	3,4	100	Соловьев С.П.
11 «К»	9	4,2	100	Забровская В.И.

В 2024 учебном году средний балл по основным предметам увеличился:
- по профильной математике за три года рост произошел в 2 раза - 2022 г. -28, 2023 г. – 42,8, 2024г.- 51.
- по русскому языку сохранились стабильные показатели прошлого года – 2022 г. -53, 2023 г. – 55 (высокобальник - 85 баллов - Романов Илья), 2024 г. – 55,2 (высокобальник - 100 баллов - Иванова Самира).

Предметы по выбору

Класс	**Количество обучающихся**	**Средний балл**	**% обучающихся, прошедших минимальный порог**	**ФИО учителя**
БИОЛОГИЯ				
11 «А»	4	33	50	Попова О.А.
11 «К»	2	51.5	50	Попова О.А.
ГЕОГРАФИЯ				
11 «А»	1	62	100	Коваленко С.В.
ИНФОРМАТИКА				
11 «А»	1	54	100	Кекенов В.А.
11 «К»	6	60,8 (высокобальник -80 Ярусов М.)	99	Кекенов В.А.
ИСТОРИЯ				
11 «А»	6	46	100	Куликова В.Ф.
11 «К»	5	56,6 (высокобальник-95 Кондараков Р., Иванова С.)	99	Куликова В.Ф.
ЛИТЕРАТУРА				

11 «А»	2	54,5	100	Герасимова Ж.М.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
11 «К»	1	71	100	Мекешева Н.М.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
11 «А»	11	46	73	Суртаева М.Н.
11 «К»	7	55,4 (высокобольник-92- Иванова С.)	99	Суртаева М.Н.
ФИЗИКА				
11 «А»	2	64	100	Масалида Г.А.
11 «К»	3	65,6	100	Масалида Г.А.
ХИМИЯ				
11 «А»	2	14	0	Шорохова А.Н.
11 «К»	1	73	100	Шорохова А.Н.

В этом учебном году увеличилось количество высокобальных работ. По итогпм государственной итоговой аттестации 4 ученика получили медаль I степени, 5 учеников получили медаль II степени.

Низкими остаются показатели по химии и биологии.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР усилить контроль за подготовкой учащихся по выше указанным предметам.
2. Учителям-предметникам проводить мониторинг подготовки учащихся не менее одного раза в месяц.
3. Классным руководителям регулярно проводить беседы с родителями по успеваемости учащихся по данным предметам.

Анализ результатов обучения по школе

Данные	**I четверть**	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**Год**
Всего обучающихся	1044	1048	1044	1045	1046
Не успевают	21	24	19	17	4
Не аттестованы	0	1	1	1	1
Отличники	74	75	72	90	**101**
Успевают на «4» и «5»	291	333	332	312	427
% качества	45	44	48	46	**52**
% успеваемости	98	98	98	98	99

Выросло качество знаний по школе с 49 до 51%. Увеличилось количество отличников с 85 до 101. В текущем году увеличилось количество учащихся не успевающих по отдельным предметам. По итогам хорошо видно какой резерв отличников и хорошистов в сохраняется до конца учебного года.

Рейтинг классов по качеству знаний
1-4 классы

Рейтинг	**Класс**	**Качество**	**Классный руководитель**
1.	**4 А**	89%	Филимонова В.В.
2.	**3 А**	88%	Кириллова О. И.
3.	**2 А**	83%	Тулинова Е.Л.
4.	**3 В**	76%	Баданова З.М.
5.	**2 Б**	71%	Осокина Н.Н.
6.	**3 Б**	68%	Володина С. А.
7.	**2 К-1**	66%	Гуляева Н.В.
8.	**4 К**	61%	Лапина В.А.
9.	**4 Б**	56%	Чеснокова Л.А.
10.	**2 К-2**	54%	Овсянникова Н.Ю.
11.	**4 В**	52%	Загребельная Г.А.
12.	**3 К**	50%	Кукандина Ж.Н.

5-11 классы

рейтинг	класс	Качество знаний %	Классный руководитель, офицер-воспитатель
1.Классы с качеством знаний выше среднего по школе			
I	11К	71	Масалида Г.А., Захваткин В.А.
II	7А	66	Смаилова Р.А.
III	5Б	59	Бурбаева К.А.
4	10К	57	Шаталов А.Н., Попова М.В.
5.	8А	52	Новокшенова Е.В.
2. Классы, имеющие качество знаний ниже среднего по школе			
6.	5А	50	Телетова С.Д.
7.	11А	47	Герасимова Ж.М.
8.	6Б	47	Щербакова О.О.
9.	5к	45	Шаталова Т.М.
10.	6а	42	Соколова Т.А.
11.	7к	42	Ромашкина Г.А., Шорохов С.В.
12.	6к-1	41	Мингалева Ю.Ю., Субботин А.Г.
13.	6в	38	Королькова В.В.
14.	10а	33	Попова О.А.
15.	6к-2	32	Сыдыкова К.А., Клепиков Е.Ю.

16.	7б	32	Туряница Е.Л.
17.	5в	31	Исаева О.А.
18.	9а	29	Овчинникова О.В.
19.	9к	27	Суртаева М.Н., Малых В.В.
20.	8к	15	Мекешева Н.М., Азиатцев В.Р.
21.	9б	13	Шорохова А.Н.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Название предмета	Количество								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
Экология		0	3	3	3	3	4	2	18
Право						5	5	5	15
История		9	9	4	7	12	10	11	62
Астрономия							0	0	0
ИКТ				13	6	4	2	4	29
Химия					4	4	3	0	12
Русский язык	20	11	14	15	17	18	14	15	124
Биология				6	3	6	3	2	20
Обществознание			10	9	9	7	5	5	45
Английский язык		15	7	4	4	8	0	1	41
Математика	12	10	0	3	4	3	1	1	24
Технология (дев)		0	10	11	14	9	0	0	44
Технология (м)		4	1	5	6	6	3	7	32
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		7	5	7	8	15	14	16	72
Физика				4	2	3	0	3	11
МХК						5	6	6	17
Экономика							0	5	5
География		13	20	9	10	10	10	4	76
ОБЖ					19	20	15	12	76
Физическая культура		30	22	13	9	16	13	6	109
Алтайская литература		0	0	0	0	0	0	0	0
Алтайский язык		6	2	4	4	3	0	0	21
ИГА				17	12	19	0	0	48

В 2024-2025 учебном году 84,5 процентов учащихся от общего числа приняли участие в школьном этапе, из них 35% уникальных учащихся.

34 победителя вышли на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Название предмета	победитель	призер	учитель
ОБЗР	1	6	Петренко Ю.Н.
география	2	1	Бормотова Е.В.
право		1	Суртаева М.Н.
экономика	1		Коваленко С.В.
обществознание		3	Суртаева М.Н.
технология	1	3	Красиков Е.В.
физическая культура	3	2	Горячева Л.В.
литература	1		Герасимова Ж.М.
алтайский язык	1	1	Кергилова Ч.Д.

10 учащихся стали победителями и 17 призерами, что составило 79% от количества участников. Это высокие показатели по сравнению с 2024-2025 учебным годом. На региональном этапе победители только приняли участие, что отражает необходимость увеличить количество часов на индивидуальную работу с одаренными детьми.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 11 классов 2024-2025 учебный год

Общеобразовательная организация	Количество выпускников (должно соответствовать сумме столбцов 3-6)	Поступили в образовательные организации профессионального образования	Поступили в образовательные организации высшего образования	Другое (армия, трудоустройство и т.д.)	Количество выпускников, не получивших аттестат
1	2	3	4	5	6
МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска»	34	5	25	4	0

Востребованность выпускников 9 классов 2024-2025 учебный год

Общеобразовательная организация	Количество выпускников (должно соответствовать сумме столбцов 3-6)	Поступили в образовательные организации профессионального образования Республики Алтай	Поступили в образовательные организации профессионального образования других субъектов РФ	Продолжили обучение в 10 классе	Другое (трудоустройство и др.)
1	2	3	4	5	6
МАОУ «Кадетская школа №4 г. Горно-Алтайска»	87 (3 пересдают)	33	2	49	

В 2025 году сохраняется количество учащихся не прошедших итоговую аттестацию основного общего образования.

В 2025году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий отражено на официальном сайте для размещения информации об образовательных организациях (bus.gov.ru/info-card/232949) и составляет 93,7 баллов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив состоит из 75 человек:

- 46 учителя - предметники;
- 10 человек – администрация
- 5 человек – учебно-вспомогательный персонал (2 школьных психолога, социальный педагог, 2 логопеда)
- 14 воспитателей

Возрастной состав.

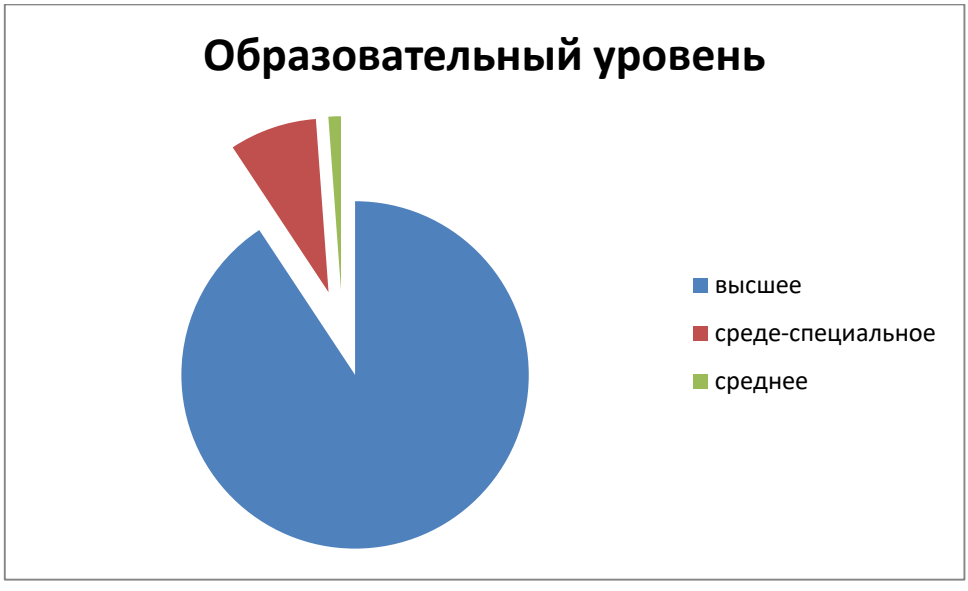
До 25 лет – 7 человек
до 35 лет - 17 человек,
от 35 до 55 – 33 человек,
от 55 до 60 – 10 человек,
свыше 60 лет - 8 человек.

Стаж педагогической работы:
-- более 20 лет имеют 34 человек;
-- от 10 до 20 лет стаж педагогической работы имеют 24 человек;
-- от 5 до 10 лет – 11 человек;
-- от 3 до 5 лет – 6 человек;
Из них молодые специалисты (стаж работы до 5-ти лет) – 56 человек.
Средний возраст педагогического коллектива составляет 44,7 лет.



Образовательный уровень.

- 58 человек - высшее образование, что составляет 77 % от общего состава;
- 16 - среднее специальное (21%).
- 1- среднее (2%).



Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами,

имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень обучаясь заочно.

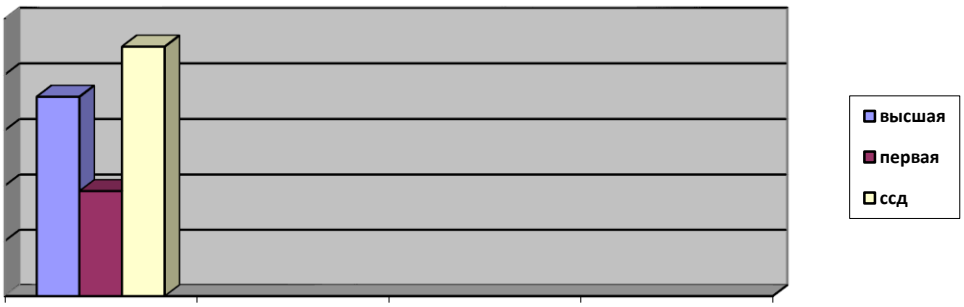
Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, математика.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что
41 учителя школы (55%) имеют категорию:

- 27 человек имеют высшую (36%);
- 14 человека – первую (19 %);

Без категории – 34 человека.



Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай». Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

В этом учебном году **прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа 2024-2025 г.**

	ФИО	Тематика курсов	Должность	Период
1.	Смаилова Рада Аятпековна	ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР. Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования	Учитель английского языка	Февраль
2.	1. Филимонова Валентина Васильевна 2. Чеснокова Любовь Алексеевна	ФР. Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Февраль
3.	Петренко Василина Николаевна	ФР. Эффективные модели реализации программы воспитания ФР. Организация досуга детей и подростков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Учитель начальных классов	Март
4.	Кекенов Василий Александрович	ФР. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ФР. Цифровые компетенции современного педагога	Учитель информатики	Апрель
5.	1. Овчинникова Олеся Викторовна 2. Туряница Елена Леонидовна	ФР Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Заместитель директора по УВР Заместитель директора НМР	Апрель
6.	Баданова Зинаида Михайловна	ФР. Система оценки образовательных достижений младших школьников в соответствии с ФГОС НОО	Учитель начальных классов	Апрель
7.	Красиков Евгений Васильевич	Р.Ф. Актуальные вопросы предметно-методической подготовки учителя технологии	Учитель технологии	Май
8.	Давыдов Александр Сергеевич	ФР. Деятельность педагогических работников по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде	Заместитель директора по безопасности	Сентябрь
9.	Королькова Вероника Викторовна	Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних. ФР. Профилактика общественно опасного поведения обучающихся в условиях образовательной организации	Классный руководитель	Сентябрь

10.	Исаева Ольга Андреевна	ФГ. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. ФР. Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО	Учитель английского языка	Октябрь
11.	Герасимова Жанна Мурайкановна	ФР. Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь
12.	Логинов Сергей Владимирович	ФР. Организация спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях (школьный спортивный клуб)	Учитель физической культуры	Ноябрь
13.	Коваленко Светлана Владимировна	ФР. Реализация задач национально-регионального воспитательного компонента посредством музейного краеведения	Руководитель музея	Ноябрь

Аттестация педагогических работников.

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В проекте государственной программы РФ «Развитие образования на 2021-2030 годы» одна из задач на обозначенный период - «создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия». В результате должны повыситься удовлетворённость населения качеством образовательных услуг, уровень квалификации педагогических кадров.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году усилия планируется направить на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2023-2024 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, руководителями ШМО подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения педсовета, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Всего за отчетный период были аттестованы всего 11 человек из них 3 учителя на соответствие занимаемой должности, 2 человека на первую квалификационную категорию, 6 человек на высшую квалификационную категорию.

Анализ проведенной аттестации в новой форме за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в методических объединениях (педагоги участвуют в предметных комиссиях при проведении ГИА и ЕГЭ; работают в составе жюри олимпиад, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах.

В 2024-2025 учебном году заканчивается срок аттестации у следующих учителей, имеющих категорию:

№	Ф.И.О.	Срок окончания категории
1	Кириллова О.И., учитель начальных классов	2025 г
2	Коваленко С.В.учитель географии	2025 г
3	Горячева Л.В.., учитель физической культуры	2025 г
4	Ленская Е.П., логопед	2025 г
5	Забровская В.И. учитель математики	2025 г
6	Смаилова Р.А., учитель английского языка	2025 г

Таким образом, планируется аттестация 6 учителей, имевших категорию.

Обобщение и трансляция передового педагогического опыта учителей.

Большинство членов педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах.

В соответствии с годовым планом методической работы УО и школы наши учителя приняли **участие в следующих мероприятиях:**

1. Обобщили опыт работы на заседаниях РМО:

Семинар, муниципальный, " Оценка метапредметных результатов обучающихся в рамках проектной деятельности".

2. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах учителей:

Для раскрытия творческого потенциала педагогов школы, в школе ежегодно организуется участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2024-2025 г. Панкратьева Виктория Анатольевна в номинации «Учитель года» на муниципальном уровне приняла участие.

Наставничество.

Проект наставничества реализуется через Школу молодого учителя (ШМУ).
Всего в 2024/2025 учебном году в Кадетской школе работали **6 молодых специалистов**:
Логинов А.В., учитель физической культуры,
Клочков А.А., учитель физической культуры,
Чеснокова М.С., учитель начальных классов,
Володина С.А., учитель начальных классов,
Селивестру А.В., учитель музыки.

Работа с молодыми специалистами началась с проведения заседания, на котором были закреплены наставники, определены темы самообразования молодых специалистов, проведена консультация «Анализ собственной педагогической деятельности» с целью оказания квалифицированной методической помощи. Был составлен план работы Школы молодого учителя, в который были включены теоретические занятия по следующим вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, календарно-тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку и др. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и индивидуальные беседы.

В учебном году было проведено пять заседаний ШМУ.

Занятие ШМУ № 1 проходило в августе в форме семинара-практикума по теме: «Дидактические основы моделирования современного учебного занятия». Руководитель ШМУ Коваленко С.В. и завуч Петренко В.Н. провели знакомство с нормативно-правовой документацией.

Для решения проблемных вопросов по ведущим потребностям начинающих специалистов в учебном процессе и содействие их разрешению было проведено

Занятие ШМУ № 2 по теме: «Практикум по разработке тематических поурочных планов».

На **занятии ШМУ № 3** опытный педагог Гуляева Н.В. выступила по теме «Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации на уроках математики».
Занятие ШМУ № 4 проходило с 12-24.04.2025 г. в форме месячника Молодого учителя, в котором приняли участие учителя-наставники и молодые педагоги. Были проведены открытые уроки молодыми специалистами и мастер-классы учителями-наставниками.

Открытые уроки показали, что молодые учителя с методикой преподавания предметов знакомы в полном объеме, владеют методикой построения современного урока, на уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На каждом уроке был создан положительный эмоциональный фон в классе. На уроках чаще всего использовались следующие образовательные технологии: предметно-ориентированные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, диалоговые технологии, игровые технологии, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Контрольно-оценочная деятельность учителем чаще всего осуществлялась через устный опрос и письменные работы. Поэтому следует отметить, что такая система оценивания не способствует формированию внутренних мотивов учебной деятельности, так как является внешним фактором, подчас навязанным самому обучаемому. Чтобы оценка способствовала развитию внутренних мотивов, она должна превратиться из внешнего фактора оценивания учебной деятельности, во внутренний фактор познавательной деятельности самого ученика. А это возможно только с развитием навыков оценочной деятельности у самих учащихся. Эта работа, в свою очередь, сложна тем, что придется преодолевать сложившиеся стереотипы мышления, проводить разъяснительную работу среди детей и родителей.

Таким образом, в следующем учебном году целесообразно при проведении учебных занятий обратить внимание на самооценку ученика. Это наиважнейшая задача на современном уроке – учить ребенка самооценке.
Занятие ШМУ № 5. В рамках этого занятия проводились творческие отчеты молодых педагогов, обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.

Для молодых учителей были подготовлены практические рекомендации по организации образовательного процесса, выстраиванию профессиональной деятельности, организации продуктивного общения с учащимися, коллегами и родителями.

Работа ШМУ способствовала успешной адаптации, профессиональному и личностному росту молодых специалистов. В педагогическом коллективе была создана атмосфера взаимопомощи и сотрудничества.

Самообразование:

Молодые учителя участвовали в дистанционном семинаре-практикуме «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство».

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».
В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-1.
На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» при реализации ООП показывает, педагоги школы в системе применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Кадетская школа № 4 г. Горно-Алтайска» составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Школы занимает отдельное изолированное помещение на 2-м этаже, которое включает в кабинет - читальный зал и книгохранилище. Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь. Режим работы библиотеки: с 08:00 до 16:00, ежедневно с перерывом на обед, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Общий фонд - 19155 единиц хранения, в том числе учебников — 13748 экземпляров.

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 19155 единица;
– книгообеспеченность – 100 процентов;
– обращаемость – 4528единиц в год;
– объем учебного фонда – 13748 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования. Учебники фонда входят в действующий федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 513 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Материально-техническая база

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинет педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют: учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература.

В школе имеются 2 кабинета обслуживающего труда, один спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия.

Территория школы благоустроена.

В учреждении имеется медицинский и процедурный кабинеты. Оборудование медицинского кабинета соответствует всем требованиям.

В школьной столовой имеется современный пищеблок в соответствии нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 100 посадочных мест.

Сведения о материальном обеспечении учебного процесса

Наименование объекта	Фотогалерея
Кабинет обслуживающего труда **Заведующая кабинетом:** **Глебова Нина Ивановна** **Площадь: 51 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., принтер - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., столы- 6 шт., стулья - 15 шт., кухонная плита - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 3 шт., маркерная доска - 1 шт., швейные машины - 10 шт., оверлок - 2 шт., кухонный гарнитур, стенка для наглядных пособий, посуда для кулинарии.	
Кабинет технического труда **Заведующий кабинетом:** **Красиков Евгений Васильевич** **Площадь: 52 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество), оборудование:** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., ноутбук - 1шт., экран -1 шт., проектор- 1шт., столы - 10 шт., стулья - 20 шт., шкаф - 2 шт., токарные станки (деревообрабатывающие) - 7 шт, сверлильный станок - 1 шт., точильный станок - 1 шт, циркулярка - 1 шт., пила ручная - 1 шт., электролобзик - 2 шт., фрезерный станок - 1 шт., дрель - 1шт., молотки - 20 шт., рубанки - 15 шт., ножовка по дереву - 15 шт., стамески по дереву - 10 шт., электровыжигатель - 5 шт., верстаки - 12 шт., доска меловая - 1 шт.	
Кабинет музыки **Заведующий кабинетом:** **Аберле Вадим Гербертович** **Площадь: 35 кв.м**	

Инвентарь (материальное имущество): ноутбук - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., столы - 2 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., доска - 1 шт.	
Кабинет хореографии **Заведующие кабинетом:** **Королькова Вероника Викторовна** **Площадь: 60 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** ноутбук- 1 шт., телевизор - 1 шт., музыкальный центр - 1шт., стол - 1 шт., стулья - 2 шт., шкаф - 1 шт., диван-1 шт., станки хореографические,музыкальный центр - 1 шт.	
Кабинет начальных классов № 3 **Заведующие кабинетом:** **Осокина Надежда Николаевна** **Площадь: 53 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., мфу - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., столы ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., стол для учителя - 1шт., компьютерное кресло - 1 шт., шкаф - 4 шт., доска - 1 шт.	
Кабинет начальных классов № 4 **Заведующая кабинетом:** **Петренко Василина Николаевна** **Площадь: 53 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол для учителя - 1шт., стулья ученические - 30 шт., стул для учителя- 1 шт., шкаф - 3 шт., доска - 1 шт.	

Кабинет биологии № 5

Заведующая кабинетом:
Попова Ольга Александровна
Площадь: 53 кв.м
Инвентарь (материальное имущество):
Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., принтер, столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., доска - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стол учительский - 1шт., стул учительский - 1шт.



Кабинет ОБЗР № 19
Заведующий кабинетом:
Петренко Юрий Николаевич
Площадь: 59 кв.м
Инвентарь (материальное имущество):
Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., столы ученические - 12 шт., стулья - 12 шт., шкаф - 3 шт., колонки - 1 шт., доска - 1 шт., стол для учителя - 1шт., стул для учителя 1 шт.



Кабинет начальных классов № 23
Заведующая кабинетом:
Кириллова Ольга Ивановна
Площадь: 63 кв.м
Инвентарь (материальное имущество):
ноутбук - 16 шт., интерактивна доска - 1 шт., проектор - шт., телевизор - 1 шт., dvd-плеер, столы ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., шкаф - 4 шт., доска - 1 шт., компьютерное кресло - 1 шт., мфу - 1шт., аккустическая система - 1шт., касса букв, касса цифр, плакаты времена года, стенды - 5 шт, комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета начальных классов, стол тумбовый, шкафы - 3 шт.



Кабинет русского языка № 24
Заведующая кабинетом:
Новокшенова Елена Васильевна
Площадь: 50 кв.м
Инвентарь (материальное имущество):
Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., доска - 1 шт., стол для учителя - 1шт., стул для учителя - 1шт., мфу- 1шт.



Кабинет русского языка № 25 **Заведующая кабинетом:** **Сергеева Анастасия Владимировна** **Площадь: 52 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1шт.,колонки - 1 шт., столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 4 шт., доска - 1 шт., стол для учителя - 2шт., стул учительский -1 шт.	
Кабинет русского языка № 26 **Заведующая кабинетом:** **Ромашкина Галина Алексеевна** **Площадь: 53 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., телевизор - 1 шт., столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт.,шкафы - 4 шт., доска-1 шт., стол компьютерный - 1 шт., колонки - 1 шт.,стол учительский- 1шт., принтер - 1шт.	
Кабинет начальных классов № 27 **Заведующая кабинетом:** **Филимонова Валентина Васильевна** **Площадь: 52 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., колонки - 1 шт., столы ученические -15 шт., стулья ученические - 30 шт., шкаф - 3 шт., доска - 1 шт., мфу-1шт., стол для учителя - 1шт., стул для учителя - 1шт.	
Кабинет истории № 28 **Заведующая кабинетом:** **Овчинникова Олеся Викторовна Площадь: 60 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1шт., столы ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., шкаф - 3 шт., доска - 1 шт., мфу-1шт, колонки - 1 шт., стенды -9 шт., таблицы -30 шт., карты- 55 шт.	

Кабинет Точка роста № 29 **Заведующая кабинетом:** **Дручинина Наталья Алексеевна** **Площадь: 50 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** системный блок - 1 шт., монитор -1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., столы - 12 шт., стулья - 12 шт., компьютерное кресло - 1 шт., шкаф - 2 шт., маркерная доска - 1 шт., колонки - 1шт., принтер- 1шт., сканер - 1шт.	
Кабинет алтайского языка № 31 **Заведующая кабинетом:** **Кергилова Чейне Димитриевна** **Площадь: 30 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., столы - 10 шт., стулья -21 шт., шкаф - 2 шт., доска - 1 шт.	
Кабинет химии № 32 **Заведующая кабинетом:** **Шорохова Анастасия Владимировна** **Площадь: 63 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество), оборудование**	
Кабинет физики № 34 **Заведующая кабинетом:** **Масалида Галина Анатольевна** **Площадь: 63 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество), оборудование**	
Кабинет математики № 35 **Заведующая кабинетом:** **Мекешева Наталья Максимовна** **Площадь: 52 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., мфу - 1шт., столы ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., стул для учителя - 1шт., шкаф - 2 шт., доска - 1 шт.	

Кабинет информатики № 36 **Заведующий кабинетом:** **Кекенов Василий Александрович** **Площадь: 50 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** **системный блок - 10 шт., монитор -10 шт., жидкокристаллическая панель - 1шт., столы ученические - 10 шт., стол компьютерный угловой - 1шт., стулья ученические - 10 шт., компьютерное кресло - 10 шт., шкаф - 2 шт., маркерная доска - 1 шт., аккустическая систма- 1шт., колонки - 1шт., принтер- 1шт., мфу - 1шт., документ-камера -1 шт., видео плеер- 1шт, ноутбук - 1шт.**	
Кабинет географии № 37 **Заведующая кабинетом:** **Бормотова Елена Валерьевна** **Площадь: 50 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** ноутбук- 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 3 шт., доска - 1 шт., мфу - 1шт., стол для учителя -1 шт., стул для учителя - 1шт.	
Кабинет обществознания № 38 **Заведующая кабинетом:** **Суртаева Марина Николаевна** **Площадь: 53 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор- 1шт., экран - 1шт., столы ученические - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., шкаф - 4 шт., доска - 1 шт., стол для учителя - 1шт, стул учительский - 1шт.	
Кабинет математики № 39 **Заведующая кабинетом:** **Мингалева Юлия Юрьевна** **Площадь: 52 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 4 шт., доска - 1 шт, мфу -1 шт., колонки -1 шт.	

Кабинет информатики № 40 **Заведующая кабинетом:** **Шаталова Татьяна Михайловна** **Площадь: 50 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** системный блок - 11 шт., монитор -11 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска - 1шт., компьютерное кресло - 11 шт., шкаф - 2 шт., маркерная доска - 1 шт., колонки - 1шт., принтер- 1шт., сканер - 1шт. столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., доска - 1 шт.	
Школьный музей № 41 **Заведующая кабинетом:** **Коваленко Светлана Владимировна** **Площадь: 25 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество)**	
Кабинет начальной школы №1 **Заведующая кабинетом:** **Овсянникова Наталья Юрьевна** **Площадь: 25 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** **Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., экран- 1шт., столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 3 шт., доска - 1 шт, мфу -1 шт., колонки -1 шт., стенды -3 шт.**	
Кабинет начальной школы №2 **Заведующая кабинетом:** **Гуляева Наталья Васильевна** **Площадь: 25 кв.м** **Инвентарь (материальное имущество):** Системный блок - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор - 1 шт., интерактивная доска- 1шт., столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 3 шт., доска - 1 шт, мфу -1 шт., колонки -1 шт., стенды -4 шт.	

Спортивный зал
Заведующая кабинетом:
Горячева Людмила Владимировна
Площадь: 87 кв.м
Инвентарь (материальное имущество):



Стол - 1 шт., стулья - 3 шт., скамейки - 8 шт., спортивный инвентарь: мячи баскетбольные -9 , волейбольные - 11 шт., футбольные -9 шт., маты гимнастические - 10 шт., обручи - 8 шт., скакалки - 10 шт., тренажеры - 1 шт., лыжи - 89 пар., ботинки - 115 пар, лыжные палочки - 57 шт., козел гимнастический - 1 шт., конь гимнастический -1 шт., канат - 1 шт., теннисные столы - 1 шт., баскетбольные щиты - 2 шт., турник гимнастический - 2 шт., мостик гимнастический 1 шт, мостик гимнастический подпружиненный 1 шт, брусья гимнастические на шведскую стенку 2 шт.., палка гимнастическая 10 шт., комплект для игры в настольный теннис; скамья силовая -1 шт., гантеля наборная 15 кг.1 шт., кариматы -21 шт., коньки фигурные -12 шт., коньки хоккейные -30 шт., мед. бол - 8 шт.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1044
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	388
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	576
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	448 (42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15(44,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (45%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	196 (18.6%)
− регионального уровня		42 (4%)
− федерального уровня		1 (0,09%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1055 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
− с высшим образованием		6
− высшим педагогическим образованием		49
− средним профессиональным образованием		11
− средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (53,9%)
− с высшей		29 (38,2%)
− первой		12 (15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (38,15%)
− до 5 лет		6 (7,9%)
− больше 30 лет		23 (30,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (42,1%)

− до 30 лет		12 (15,8%)
− от 55 лет		20 (26,31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,038
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1055 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Школе необходимо обратить особое внимание на подготовку учащихся к итоговой аттестации по основному общему образованию.